

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 24 ИМЕНИ М.В. ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА
(МАОУ ГИМНАЗИЯ № 24 ИМЕНИ М.В. ОКТЯБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор гимназии

М.И. Якуба
«__» _____ 2024 г.

Программа
лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»
МАОУ гимназии № 24
им. М.В. Октябрьской г. Томска

«Летний калейдоскоп»

Составил:
Никулина Т.А.,
учитель начальных классов,
Директор ЛДПД

Томск, 2024

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Каникулы – важный период в жизни ребенка. В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ гимназии № 24 ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в городских условиях;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно.

Программа летнего отдыха призвана обеспечить:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. оздоровление обучающихся;
3. организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
4. уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
5. снижение количества преступлений и правонарушений;
6. приобретение навыков экологической безопасности.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития,

с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

- 1) Организовать интересный, полноценный отдых ребенка.
- 2) Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- 3) Организовать совместную деятельности детей и взрослых.
- 4) Формировать у детей навыки общения и толерантности.
- 5) Прививать навыки здорового образа жизни.
- 6) Формировать самостоятельность и ответственность у детей за свою деятельность.

Сроки реализации программы – 29.05.2024 – 26.06.2024.

Продолжительность смены – 14 дней.

Участники программы:

- обучающиеся начальных классов МАОУ гимназии в количестве 100 человек;
- педагогический состав – учителя начальных классов согласно штатному расписанию;
- вожатые – волонтеры -обучающиеся старших классов гимназии.

Программа летнего лагеря опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип поддержки и взаимопомощи.

7. Принцип самостоятельности.

В основу принципов входят:

- безопасность,
- доступность,
- моделирование ситуации успеха каждого воспитанника лагеря,
- коллективная деятельность,
- добровольность и взаимопонимание.

Взаимодействие:

- с родителями через родительское собрание, беседы, через участие родителей в жизни лагеря;
- социальные партнеры (ТЮЗ, кукольный театр «Скоморох», Атомный центр)

Летний лагерь с дневным пребыванием детей - это педагогическая система,

способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные **формы и методы**.

Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии). Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Основные формы реализации программы

1. Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

2. Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

3. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- беседы, проведенные медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?»;
- игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

4. Работа по развитию творческих способностей детей:

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков;
- коллективно-творческие дела;
- кружковая деятельность;
- мероприятия на развитие творческого мышления;
- итоговая выставка поделок, рисунков.

5. Работа по привитию навыков самоуправления

- выявление лидеров, генераторов идей;

- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Режим дня

8.30 - 9.00	Сбор детей, зарядка
9.00 - 9.15	Утренняя линейка
9.15 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12.00 - 13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Свободное время
14.30	Уход домой

План работы

1 день	Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: 1) оформление отрядных уголков 2) инструктаж о правилах поведения в лагере, о безопасном поведении на улицах и дорогах в период летних каникул, 3) проведение инструктажа по профилактике клещевых укусов. Игровая программа «Мыльные пузыри» Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой
2 день	Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: 1) проведение инструктажа по пожарной безопасности с тренировочной эвакуацией. Игровая программа «Тайны фокусника» Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой
3 день	Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: 1) инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения с незнакомыми людьми» Игровая программа «Шоу шаров» Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой
4 день	Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела:

	<p>1) проведение инструктажа по ПДД. Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» Игровая программа «ПДД и трансформеры» Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой</p>
5 день	<p>Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: 1) инструктаж о правилах поведения детей на прогулках; по правилам поведения в общественных местах. Игровая программа с участием Влада А4. Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой</p>
6 день	<p>Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: 1) викторина «В гостях у сказки» Посещение спектакля в ТЮЗе «Сказка о царе Салтане». Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой</p>
7 день	<p>Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: 1) беседа, проводимая медицинским работником «Путешествие в страну Витамицию». Мастер-класс Эбру. Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой</p>
8 день	<p>Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: 1) профилактическая беседа по воспитанию толерантного отношения. Игровая программа «Крио шоу». Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой</p>
9 день	<p>Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: 1) профилактическая беседа по раскрытию сущности и разъяснению общественной опасности терроризма и экстремизма, 2) беседа «Символика Российской Федерации», 3) конкурс рисунков «Я люблю Россию».</p>

	<p>Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой</p>
10 день	<p>Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: 1) инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения с незнакомыми людьми» Игровая программа «Вечеринка в стиле Гарри Поттера». Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой</p>
11 день	<p>Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: 1) беседа «Здравствуй, театр!» Посещение театра «Скоморох», просмотр спектакля «Карлик Нос». Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой</p>
12 день	<p>Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: 1) беседа «Русская культура». Путешествие-квиз в русскую культуру «Баба Яга и Кощей Бессмертный» Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой</p>
13 день	<p>Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: 1) беседа о правилах поведения и безопасности человека на водоемах в летний период. Игровая программа «Пенная вечеринка» Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой</p>
14 день	<p>Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: 1) дискуссия «В здоровом теле-здоровый дух». Игровая программа – пиратский квест. Прогулка на свежем воздухе Обед Уход домой</p>

Мониторинг результатов

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

1. Наблюдение воспитателей
2. Анкетирование детей и родителей

Проводится контроль на уровне всех участников данной программы:

1. Оценка программы детьми - цветограммы, анализ детских рисунков
2. Оценка программы родителями - книга отзывов, индивидуальные беседы.
3. Оценка программы педагогами - педагогический совет.

Мониторинговое отслеживание проводится на этапах:

1. Подготовительный (март-май)

Деятельностью этого этапа является:

- рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- утверждение программы летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- утверждение программы лагеря дневного пребывания детей;
- подбор кадров для работы в лагере;
- рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях;
- составление списков воспитанников лагеря;
- составление необходимой документации;
- обеспечение условий реализации программы;
- подготовка материально-технической базы;
- составление графика отпусков.

2. Организационный (май)

- деление на отряды, выявление запросов и желаний родителей и воспитанников от пребывания в лагере;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов;
- проведение инструктажей по безопасности;
- проведение мероприятий по организации коллектива и т. д.

3. Основной (май-июнь)

- обеспечение условий реализации программы;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- осуществление образовательной, оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- осуществление методической работы с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный (июнь)

- проведение закрытия смены, сбор отчетного материала, выпуск фотодневника;
- проведение анкетирования родителей и воспитанников лагеря на предмет реализации их запросов и желаний работы лагеря;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

5. Постлагерный (август)

- использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагерных смен на следующий год.

Обеспечение

1. Кадровое обеспечение

- педагоги - воспитатели;
- директор лагеря;
- физрук;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал.

2. Материально-техническое обеспечение:

- площадки для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования.

Материально-технические условия

Кабинеты – игровые комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Директор лагеря, воспитатели.
Спортивный зал, спортивная площадка	Материальная база школы. Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.	Физрук.
Школьный двор	Материальная база школы. Отрядные дела, игры - путешествия.	Директор лагеря, воспитатели.
Актный зал	Материальная база школы. Праздничные мероприятия и концерты, мероприятия лагеря, работа детской творческой мастерской	Директор лагеря, воспитатели.
Медицинский кабинет	Материальная база школы. Медицинский контроль мероприятий лагерной смены.	Медицинский работник.
Школьная столовая	Фонд социального страхования. Завтрак, обед.	Заведующая пищеблоком.
Комнаты гигиены	Материальная база школы. Туалеты, места для мытья рук.	Директор лагеря, воспитатели, технический персонал.

Методическое обеспечение:

1. Наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере.
2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
3. Коллективные творческие дела.
4. Творческие мастерские.
5. Индивидуальная работа.
6. Тренинги.
7. Деловые и ролевые игры и т. д.